

Приложение № 1
к Положению о
внутренней системе
оценки качества
дошкольного
образования МБДОУ
№1, утвержденное
Приказом МБДОУ
№1 от «27» марта
2023г № 29

**Направления и показатели
мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
образовательных программ дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления	
		ДОО	группа	ДОО	группа
I. Качество образовательных программ дошкольного образования					
<i>Организация экспертизы ОП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет	Разработка ОП ДО Внесение изменений/дополнений в программы с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Разработка ОП ДО Внесение изменений/дополнений в программы с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО по отношению к определенной группе	Приказ ДОО об утверждении программ Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в программы в актуальной редакции	-
Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:	Да/нет				
Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	Да/нет				
<i>социально-коммуникативное развитие</i>					
<i>познавательное развитие</i>					

<i>речевое развитие</i>					
<i>художественно-эстетическое развитие</i>					
<i>физическое развитие</i>					
Наличие в ДОУ разработанной и внедренной рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста, построенных на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества	Да/нет				
<i>Разработан инструментарий оценки качества рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста</i>					
<i>организована экспертиза рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста</i>					
Обновляется содержание, формы и методы организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Да/нет				
<i>Участие в краевом сетевом методическом объединении педагогов по воспитательному направлению деятельности ДОО;</i>					
<i>обеспечена динамика развития педагогических практик в области воспитания детей дошкольного возраста</i>					
ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/нет				
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) (конкретизация показателей, индикаторов в Приложении 5)					

Условия для развития речи и мышления	балл	единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2			
Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками.:		Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Проведение самообследования в группе в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
Нет					
Частично					
Да					
Сотрудники способствуют обогащению речи детей					
Нет		Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	Анализ результатов самообследования в группе/составление профиля группы по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	Профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
Частично					
Да					
Сотрудники создают условия для развития речевого мышления детей					
Нет					
Частично					
Да					
Сотрудники поощряют речевое творчество детей					
Нет					
Частично					
Да					
Сотрудники создают условия для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи					
Нет					
Частично					
Да					
Условия для развития различных видов детской активности	балл	Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в группе на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций ДОО	Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	Планы по повышению качества содержания образовательной деятельности группы
Развитие игровой деятельности					
Нет					
Частично					
Да					
Искусство: (театрализованная деятельность)		Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом			
Нет					
Частично					
Да					
Музыкальная деятельность :					
Нет					
Частично					

Да		адресных рекомендаций УО			
Исследовательская деятельность					
Нет					
Частично					
Да					
Познавательная деятельность					
Нет					
Частично					
Да					
Изобразительная (продуктивная) деятельности:					
Нет					
Частично					
Да					
Развитие экологической культуры детей:					
Нет					
Частично					
Да					
Математические представления:					
Нет					
Частично					
Да					
Формирование у детей положительного отношения к другим людям и окружающему миру:					
Нет					
Частично					
Да					
Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям соответствии с ООП):	Да/нет				
социально-коммуникативное развитие					

<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>					
<i>речевое развитие</i>					
<i>художественно-эстетическое развитие</i>					
<i>физическое развитие</i>					
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):	%	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников ДОО с целью организация кружковой деятельности	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников группы с целью организация кружковой деятельности	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников	Результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
<i>социально-коммуникативное развитие</i>					
<i>менее 10%</i>					
<i>от 10 До 30%</i>					
<i>более 30%</i>					
<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>					
<i>менее 10%</i>					
<i>от 10 до 30%</i>					
<i>более 30%</i>					
<i>речевое развитие.</i>					
<i>менее 10%</i>					
<i>от 10 до 30%</i>					
<i>более 30%</i>					
<i>художественно-эстетическое развитие</i>					
<i>менее 10%</i>					
<i>от 10 до 30%</i>					
<i>более 30%</i>					
<i>физическое развитие</i>					
<i>менее 10%</i>					
<i>от 10 до 30%</i>					
<i>более 30%</i>					
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях,	%	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО,	Формирование заявок на участие воспитанников	Сертификаты участников, дипломы	Сертификаты участников, дипломы

соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):		заняты в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	группы, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	победителей	победителей
социально-коммуникативное развитие					
менее 3%					
от 3 до 10%					
более 10%					
познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности					
менее 3%					
от 3 до 10%					
более 10%					
речевое развитие.					
менее 3%					
от 3 до 10%					
более 10%					
художественно-эстетическое развитие					
менее 3%					
от 3 до 10%					
более 10%					
физическое развитие					
менее 3%					
от 3 до 10%					
более 10%					
Условия для организации взаимодействия	балл				
Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе					
Нет					
Частично					
Да					
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми.					
Нет					

Частично					
Да					
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности					
Нет					
Частично					
Да					
Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей					
Нет					
Частично					
Да					
<i>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Изучение ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:	числовое значение	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	Систематическое участие в методических мероприятиях на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций	План по повышению качества ДО в ДОО Годовой план ДОО	Годовой план ДОО
предсоветы					
семинары					
практикумы					
фестивали					
конференции					
иное					

<p>В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Организация/ проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса. РППС и т.д.</p> <p>Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов</p>	<p>Проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов</p>	<p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля</p> <p>Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО</p> <p>Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций</p> <p>ИОМы педагогов</p>	<p>Планы по самообразованию</p> <p>ИОМы</p>
<p>Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:</p>	<p>% принявших участие от общей численности пед.работников</p>	<p>Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп</p>	<p>Участие педагогов ДОО в работе внутриорганизационного методического объединения, раб/творческих групп</p>	<p>Утвержденные приказом /ДОО списки педагогов УО/ДОО, включенных в работу МО, раб/творчески х групп</p> <p>Сертификаты участников</p>	<p>Утвержденные приказом ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творчески х групп</p> <p>Сертификаты участников</p>
<p><i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i></p>					
<p><i>на муниципальном уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i></p>					
<p><i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</i></p>					
<p><i>Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i></p>					
<p>Положение о ВСОК ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Разработка/ корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОК</p>	<p>-</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОК</p> <p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в</p>	<p>-</p>

				Положение о ВСОК	
<p>Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:</p> <p><i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыта, в том числе в профессиональных конкурсах</i></p>	% участия педагогов от общего числа пед. работников ДОО	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Участие педагогов группы в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Программы мероприятий с фиксацией участников Сертификаты участников	Программы мероприятий с фиксацией участников Сертификаты участников
<p><i>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</i></p> <p><i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i></p> <p><i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i></p> <p><i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i></p> <p><i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i></p>	числовое значение	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Предоставление практик, реализуемых в группе на экспертную сессию	Экспертные заключения муниципального, регионального уровней	Экспертные заключения разных уровней, в том числе ДОО
<p>Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:</p> <p><i>Городская базовая площадка</i></p> <p><i>Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК</i></p> <p><i>Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение</i></p> <p><i>Федеральная инновационная площадка</i></p> <p><i>Стажировочная площадка различного уровня</i></p>	да/нет	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки Программы ГБП, РИП, ФИП	-	Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве	-
<p>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение</p> <p><i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i></p> <p><i>Профессиональное развитие педагогических</i></p>	числовое значение	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО	Участие в раб/творческих группах педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений Непосредственное участие в городских	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОО о проведении городского методического дня на	-

<i>работников дошкольного образования</i>		муниципалитета	методических днях / гостевых обменах с педагогами ДОО муниципалитета	базе ДОО	
<i>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</i>					
<i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>					
<i>Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</i>					
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)					
<i>Мониторинг образовательных условий в ДОУ</i>					
<i>Наличие в ДОУ документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК</i>	да/нет	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество образовательных условий" Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий Определение целей повышения качества образовательных условий в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО	Проведение самообследования в группе в рамках проведения ВСОК Анализ результатов самообследования в группе/составление профиля группы по направлению "Качество образовательных условий" Определение целей повышения качества образовательных условий в группе на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций ДОО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий"	Профиль по направлению "Качество образовательных условий"
3.1. Кадровые условия (конкретизация показателей профессиональной компетентности педагогов в Приложении 6)					
<i>Обновление педагогических кадров ДОО</i>	Числовое	Подготовка статистического	-	отчет по форме 85-К	-

<i>(Данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)</i>	значение, % закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов	отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования		Приказ об утверждении штатного расписания Штатное расписание Отчет о результатах самообследования	
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	%				
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%				
менее 10%					
от 10% До 15%					
более 15%					
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)	%				
<i>Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</i>					
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. - высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	числовое значение	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	-	Статистический отчет по форме 85-К Отчет о результатах самообследования	-
Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. - высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение				
Численность педагогических	числовое				

рабочников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. - среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	значение					
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из дошкольное (10 чел. - среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение					
Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01 января текущего года).	числовое значение					
<i>Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</i>						
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	% педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от общей численности запланированных	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	Составление заявки на курсовую подготовку	План курсовой подготовки	Заявка на курсовую подготовку	
Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01 января текущего года): <i>Без категории</i>	числовое значение	Составление графика аттестации	Подача заявки на аттестацию	График проведения аттестации	Аттестационные материалы Аттестационный лист	
<i>Соответствие занимаемой должности</i>						
<i>Первая квалификационная категория</i>						
<i>Высшая квалификационная категория</i>						

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (конкретизация показателей в Приложении 7)

В группах созданы возможности: для развития мелкой моторики	балл	единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2				
<i>Нет</i>		Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	Проведение внутренней экспертизы РППС группы с учетом определенных показателей качества	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО	Профиль группы по направлению "Качество РППС"	
<i>Частично</i>						
<i>Да</i>		Анализ результатов внутренней экспертизы	Анализ результатов внутренней экспертизы направлению "Качество РППС"	Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"	План по совершенствованию/улучшению качества РППС группы	
для разных видов игр						
<i>Нет</i>		ДОО по направлению "РППС ДОО"				
<i>Частично</i>						
<i>Да</i>		Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС группы с учетом экспертных заключений	План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО		
для занятий творчеством						
<i>Нет</i>						
<i>Частично</i>						
<i>Да</i>						
для чтения и рассматривания книг						
<i>Нет</i>						
<i>Частично</i>						
<i>Да</i>						
для экспериментирования						
<i>Нет</i>						
<i>Частично</i>						
<i>Да</i>						
для самостоятельной работы с программным материалом						
<i>Нет</i>						
<i>Частично</i>						
<i>Да</i>						
для игры с полифункциональным материалом						
<i>Нет</i>						
<i>Частично</i>						
<i>Да</i>						
для общего сбора группы						
<i>Нет</i>						
<i>Частично</i>						
<i>Да</i>						
для организации временных выставок достижений детей						

Нет					
Частично					
Да					
для удовлетворения двигательной активности детей в группе					
Нет					
Частично					
Да					
Пространства для отдыха и уединения детей					
В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта	балл				
Нет					
Частично					
Да					
В групповых помещениях ДОО есть места для уединения	балл				
Нет					
Частично					
Да					
Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:					
<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году</i>	Да/нет				
<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году</i>	Да/нет				
<i>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	%				
<i>в менее 80% групп</i>					
<i>в 80% групп</i>					

в более 80% групп					
Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:					
наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году	Да/нет				
наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году	Да/нет				
наличие в микросреде ДОО (группы) условий, для развития познавательно исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимозащиту):	%				
в менее 80% групп					
в 80% групп					
в более 80% групп					

3.3. Психолого-педагогические условия

Структурирование образовательного процесса/Программ ДО МБДОУ

Распорядок дня:	балл	Разработка ООП/ОП ДО Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений.	Реализация содержания ООП/ОП ДОО с учетом возраста и индивидуальных возможностей	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП	Распорядок дня группы Сетка занятий в
Нет					
Частично					
Да					
Свободная игра:	балл				
Нет					

Частично		содержащих адресные рекомендации ДОО	воспитанников	ДОО в актуальной редакции	группе		
Да							
Групповые занятия:	балл					Учебный план группы с пояснительной запиской	
Нет							
Частично							
Да							
Позиционирование ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
В СОО ДОО отражены/отражены:	Да/нет	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Анализ зоны актуального развития воспитанников группы	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	Листы, дневники наблюдений		
формальные характеристики развития воспитанников						Определение интересов, потребностей и возможностей воспитанников группы	Перспективные, календарные планы образовательной деятельности
личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей							
процессы наблюдения и Документирования процессов							
Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, направленную на изучение/выявление:	Да/нет						
развития воспитанников по всем образовательным областям							
индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей динамики развития							
3.4. Материально-технические условия							
Индустриальные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)							
Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)	Да/нет	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	-	Статистический отчет по форме 85-К	-		
Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да/нет						
Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет						
Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да/нет						

Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет				
Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да/нет				
<i>Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано	Да/нет				
Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО					
<i>педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</i>					
<i>библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям</i>					
<i>педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете</i>		Разработка ООП/ОП ДО	Участие в пополнении Базы знаний ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО	Методические разработки, сценарии и т.п., в том числе в электронном формате
<i>педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</i>		Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Ознакомление с содержанием ООП/ОП и ЛНА ДОО в части библиотечно-информационного обеспечения	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	
<i>Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>				Порядок/положение о библиотечно-информационном обеспечении ДОО	
Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО	%	Разработка ЛНА, регламентирующих			

(укomплектованность УМК для реализации ООП ДО):		библиотечно-информационное обеспечение и его использование Создание Базы знаний ДОО			
90 % и более					
80-89%					
менее 80%					
Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укomплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):	%				
90 %и более					
80-89%					
менее 80%					
3.5. Финансовые условия					
<i>Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	да/нет/частично	<i>данные механизмы управления и подтверждающие документы для всех показателей раздела 3.5</i>			
обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО		Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	-	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	-
обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ					
обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам					
обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся					
Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям	да/нет/частично				

реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе					
Финансирование материально-технических условий систематически осуществляется в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	да/нет/частично				
Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/нет				
Участие в грантовом конкурсе различного уровня					
Победа в грантовом конкурсе					
Привлечение внебюджетных средств					
Оказание платных услуг					
<i>Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	да/нет/частично				
Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да/нет/частично				
Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да/нет/частично				
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО					
<i>Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)</i>					
Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	да/нет	Приказ УО об утверждении муниципальной модели	Участие в разработке модели инклюзивного образования на уровне	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования	Модель инклюзивного образования на уровне

		инклюзивного образования Муниципальная модель инклюзивного образования	ДОО	на уровне ДОО Модель инклюзивного образования на уровне ДОО	ДОО
Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидами (с учетом показателей плана МКДО и данные статистического отчета 85-К)					
Количество в ДОО группы комбинированной направленности	числовое значение	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подача заявки в УО на открытие в ДОО группы компенсирующей, комбинированной направленности	Наблюдение за деятельностью воспитанников, информирование ПМПК ДОО о возможных проблемах в развитии ребенка	Статистический отчет по форме 85- К Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	Заслушивание ПМПК с рекомендациями о необходимых условиях развития ребенка с ОВЗ
Количество в ДОО группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	числовое значение				
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие					
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие					
с нарушениями речи					
с задержкой психического развития					
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
с расстройствами аутистического спектра					
с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
со сложными дефектами (множественными нарушениями)					
с другими ограниченными возможностями здоровья					
Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение):	числовое значение	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Проведение самообследования в группе комбинированной направленности в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	-
Педагог-психолог					
Учитель-логопед					
Учитель-дефектолог					
Социальный педагог					
Иные (указать)					
Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение				
Воспитатели					
Педагог-психолог					
Учитель-логопед					
Учитель-дефектолог					

<i>Социальный педагог</i>					
<i>Иные (указать)</i>					
Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:	числовое значение				
<i>Воспитатели</i>					
<i>Педагог-психолог</i>					
<i>Учитель-логопед</i>					
<i>Учитель-дефектолог</i>					
<i>Социальный педагог</i>					
<i>Иные (указать)</i>					
Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числовое значение				
<i>Воспитатели</i>					
<i>Педагог-психолог</i>					
<i>Учитель-логопед</i>					
<i>Учитель-дефектолог</i>					
<i>Социальный педагог</i>					
<i>Иные (указать)</i>					
Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	Да/нет	Разработка АООП/АОП ДО	Участие в разработке АООП/АОП ДО и внесении	Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО	Часть АООП/АОП ДО, реализуемая с учетом рекомендаций
Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу	Да/нет	Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО в актуальной редакции	в отношении конкретного ребенка (детей) Заключение ТПМПК с рекомендациями
Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	%	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Проведение самообследования в группе комбинированной направленности в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	-
Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	%				

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательным и услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да/нет	Разработка ОП ДО	Участие в разработке, внесении изменений, дополнений ОП ДО, ЛНА с учетом потребностей и возможностей семей воспитанников	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО	Анкеты, опросники для определения интересов и инициатив родителей, удовлетворенности качеством;
В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет	Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО, и определенных потребностей и возможностей родителей		Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	Справки-анализы по итогам опросов;
Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%				
от 90% до 100%					
более 50 %		Разработка ЛНА, регламентирующей деятельность ДОО в этой области		ЛНА, регламентирующие деятельность в данной области (н-р, Положение о планировании)	План работы с родителями на основе справок-анализов;
менее 50%					
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да/нет	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК		Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	Протоколы родительских собраний;
Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ) на уровне группы	Приказ ДОО об организации изучения мнения	Анкеты, опросники
<i>Процент родителей, считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад</i>					
<i>Процент родителей, считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада</i>					
<i>Процент родителей, считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка</i>					
<i>Процент родителей, считающих, что их</i>				Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения	Аналитические справки по итогам анкетирования, опросов
				Отчет	

ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду					
Процент родителей, считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду					
Процент родителей, которых устраивает управление детским садом					
Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада					
Процент родителей, считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада					
Процент родителей, считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе					
Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ					
Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)					
Наличие на базе ДОО консультационного пункта	Да/нет	Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи	-	Приказ о разработке/утверждении Положения/ Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта Положение/ Порядок работы консультационного пункта/службы ранней помощи, план работы пункта	-
Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01 января текущего года):	числовое значение	Составление плана работы пункта			
консультативная помощь					
методическая помощь					
психолого-педагогическая помощь					
диагностическая помощь					
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу					
<i>Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих	Да/нет	единые механизмы управления и подтверждающие документы для данного показателя			

организационно- профилактические мероприятия обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников		Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	Разработка плана физкультурно-оздоровительной работы с учетом их потребностей и возможностей	Приказ об утверждении/ Комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников Модель двигательного режима	План физкультурно-оздоровительной работы в группе Модель двигательного режима в группе
Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков здорового образа жизни	Да/нет				
<i>Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	Сбор информации об особенностях организации питания воспитанников	Приказы ДОО об утверждении Положения об организации питания в ДОО Положение о бракеражной комиссии	Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников
В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	Да/нет			Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников	
<i>Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да/нет	Заклучение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг		Договор на оказание медицинских услуг	
Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	числовое значение				
<i>Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:	Да/нет	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	-	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план	-
<i>Отсутствие предписаний</i>					
<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>					
<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>					

Обеспечение безопасности					
<i>Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность.	Да/нет	<i>единые механизмы управления и подтверждающие документы для данного показателя</i>			
		Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Изучение и выполнение требований и правил, регламентируемых ЛНА ДОО	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/ безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности Паспорт доступности/ безопасности/ инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников Журналы инструктажей	Инструкции по ПБ, АТБ, ОТ и ТБ по видам деятельности, по должностям и т.п.
При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:	Да/нет	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	Устранение предписаний, относящихся к конкретной группе в рамках компетенции сотрудников, работающих в ней	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план	-
<i>Отсутствие предписаний</i>					
<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>					
<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>					
Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охране труда, технику безопасности, антитеррористической безопасности, в том числе тренировок	Да/нет	Разработка и утверждение регламента/ порядка действий в ЧС и НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	Участие в проведении проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	Приказ ДОО об утверждении регламента/ порядка действий в ЧС и НС Регламент/ порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/ акты о проверке знаний Графики проведения проверки	-

				знаний, тренировок	
				Акты по итогам проведения тренировок	
Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Разработка планов по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО	Планы по формированию навыков безопасного поведения воспитанников
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу					
<i>Создание в ДОО условий для здоровья, безопасности и повседневного ухода (в соответствии со шкалами МКДО)</i>					
«Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	балл	<i>единые механизмы управления и подтверждающие документы для данного показателя</i>			
<i>Нет</i>		Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Проведение самообследования в группе в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования	Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
<i>Частично</i>					
<i>Да</i>					
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	балл	Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	Выполнение адресных рекомендаций ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	
<i>Нет</i>					
<i>Частично</i>					
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	балл	Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу		Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	
<i>Нет</i>					
<i>Частично</i>					
Организация медицинского сопровождения	балл	Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу			
<i>Нет</i>					
<i>Частично</i>					
Хозяйственно- бытовое обслуживание	балл				
<i>Нет</i>					
<i>Частично</i>					
<i>Да</i>					
Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия,	Да/нет				

обеспечивающие качество организации пристра и ухода		организационно профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации пристра и ухода	регламента ЛНА ДОО	осуществлении пристра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников/регламент хозяйственно-бытового обслуживания	профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации пристра и ухода в группе
7. Качество управления в ДОО					
<i>Проведение мониторинговых мероприятий в рамках ВСОК ДО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
Наличие в ДОО разработанного и утвержденного Положения о ВСОК ДО	Да/нет	Разработка/ корректировка	Участие в разработке ВСОК ДО ДОО	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОК ДО ДОО	-
Положение о ВСОК ДО содержит:	Да/нет	ВСОК ДО ДОО		Положение о ВСОК ДО ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга)	
цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа					
показатели, соотносящиеся с показателями МСОК ДО					
описание методов сбора информации					
Наличие в ДОО ЛНА, содержащего сведения:	Да/нет	Проведение самообследования/ мониторинга ДОО в рамках ВСОК ДО	Проведение самообследования/ мониторинга в группе в рамках ВСОК ДО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение мониторинга в рамках ВСОКО	-
о проведении мониторинга показателей					
о сроках его проведения и об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг)					
об использовании результатов мониторинга показателей					
<i>Подготовка аналитических отчетов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
Наличие в ДОО процессуального документа (аналитический отчет), содержащего:	Да/нет	Подготовка аналитического отчета по результатам самообследования/мониторинга	Подготовка аналитического отчета по результатам самообследования/мониторинга в группе в рамках	Аналитический отчет о результатах самообследования/мониторинга Приказ ДОО об утверждении	Аналитический отчет о результатах самообследования/мониторинга
анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только					

<i>дефициты, но и успешные практики</i>		га ДОО в рамках ВСОК ДО	ВСОК ДО	отчета	
<i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i>					
<i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i>					
<i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i>					
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа, содержащих:	Да/нет	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам самообследования/ мониторинга ДОО в рамках ВСОК ДО	Изучение адресных рекомендаций, осуществление действий в соответствии с ними	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации
<i>рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i>					
<i>рекомендации по использованию успешных практик</i>					
Наличие в ДОО методических материалов, разработанных в результате инновационной деятельности (размещенных в открытом доступе)	Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО	Методические сборники по результатам работы группы
Формирование, комплекса управленческих документов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
Наличие в ДОО документа (План/дорожная карта по развитию качества ДО), содержащего сведения:	Да/нет	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов самообследования/ мониторинга ДОО в рамках ВСОК ДО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Разработка плана по повышению качества ДО в группе с учетом результатов самообследования в рамках ВСОК ДО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом определенных целей Приказы ДОО о создании раб/творч. групп	Плана по повышению качества ДО в группе с учетом результатов самообследования в рамках ВСОК ДО
<i>о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях в рамках управленческих решений</i>					
<i>о сроках реализации мер/мероприятий</i>					
<i>об ответственных и об участниках мероприятий</i>					

Наличие в ДОО разработанной Программы развития учреждения	Да/нет	Разработка/внесение изменений/дополнений в Программу развития ДОО		Приказ ДОО о разработке/внесении изменений/дополнений в Программу развития ДОО	
Программа развития учреждения: <i>прошла защиту на муниципальном! уровне</i>	Да/нет				
<i>согласована с учредителем</i>		Подготовка к защите Программы развития		Экспертное заключение	Программа развития ДОО, согласованная с учредителем
Наличие в ДОО ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОК ДО), содержащего:	Да/нет				
<i>сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</i>					
<i>анализ эффективности мер/мероприятий, принятых ранее</i>					
<i>сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i>					
<i>круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i>		Анализ эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО	Анализ эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в группе	Приказ ДОО об утверждении Положения о проведении самообследования/мониторинга в рамках ВСОК ДО	Ежегодный отчет группы о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКДО)
		Подготовка ежегодного отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОК ДО)	Подготовка ежегодного отчета группы о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОК ДО)	Положение о проведении самообследования/мониторинга	Ежегодный отчет ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКДО)

*

Нет – 0 баллов

Частично – 0,5 баллов

Да – 1 балл

Да –